

ESAT

SECTEUR MÉDICO-SOCIAL

LA MODALITÉ AFEST EN ESAT : C'EST POSSIBLE

ESAT : TOUT SAVOIR DE LA FORMATION



SOMMAIRE

01

L'AFEST : EN
QUELQUES MOTS

02

LES SPÉCIFICITÉS DE
L'AFEST EN ESAT

03

TÉMOIGNAGE

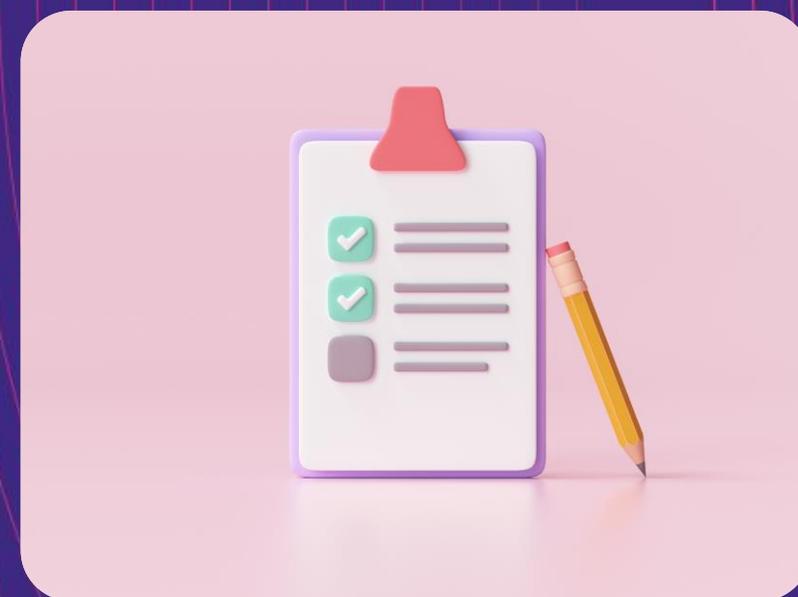
04

QUESTIONS-
RÉPONSES

Avant de commencer...

Un sondage

**A retrouver tout au long
du webinar !**



01

L'AFEST : EN QUELQUES MOTS

L'AFEST C'EST :

- Une **modalité** entrant dans le champ de la formation professionnelle ;
- C'est (ou fait partie d'un) un **parcours pédagogique** permettant d'atteindre un objectif professionnel ;
- elle est **finançable** ;
- le dispensateur (c'est vous !) doit :
 - ↳ **DONNER LES INFORMATIONS DU PARCOURS AUX BÉNÉFICIAIRES ET AUX FINANCEURS,**
 - ↳ **JUSTIFIER SA RÉALISATION ;**

↳ **METTRE EN ŒUVRE LES QUATRE PRESCRIPTIONS DU DÉCRET « AFEST » (D6313-3-2)**

D6313-3-2 :

L'AFEST est une modalité pédagogique, elle peut se combiner avec d'autres modalités

4 critères* cadrent le formalisme et l'ingénierie d'une AFEST :

1

L'analyse de l'activité de **travail** pour, le cas échéant, l'adapter à des fins pédagogiques

2

La **désignation préalable d'un formateur** pouvant exercer une fonction tutorale

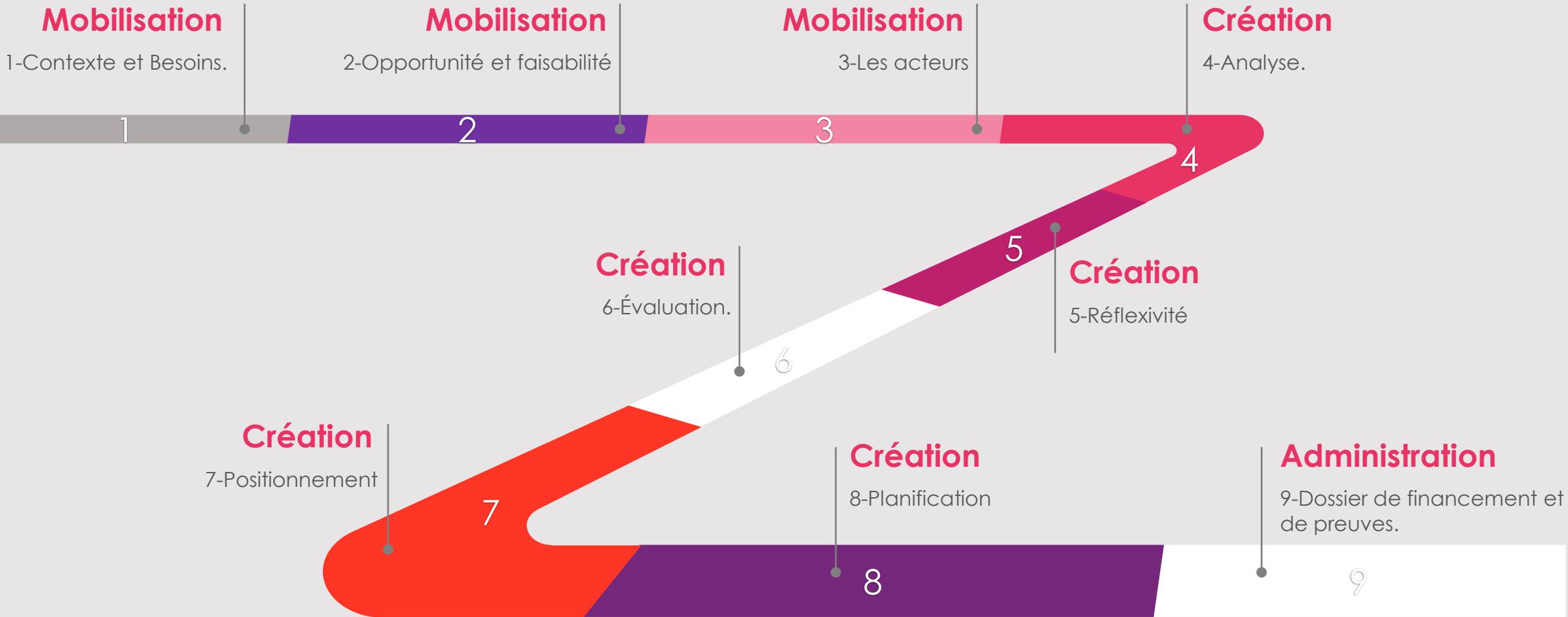
3

La mise en place de **phases réflexives**

4

Des **évaluations** spécifiques des acquis de la formation qui jalonnent ou concluent l'action

LES ÉTAPES DE CONCEPTION



02

LES SPÉCIFICITÉS DE L'AFEST EN ESAT

PARCOURS PÉDAGOGIQUE AFEST

LES POINTS D'ATTENTION

POINTS D'ATTENTION

Mobilisation

1-Contexte et Besoins.

1

Mobilisation

2-Opportunité et faisabilité

2

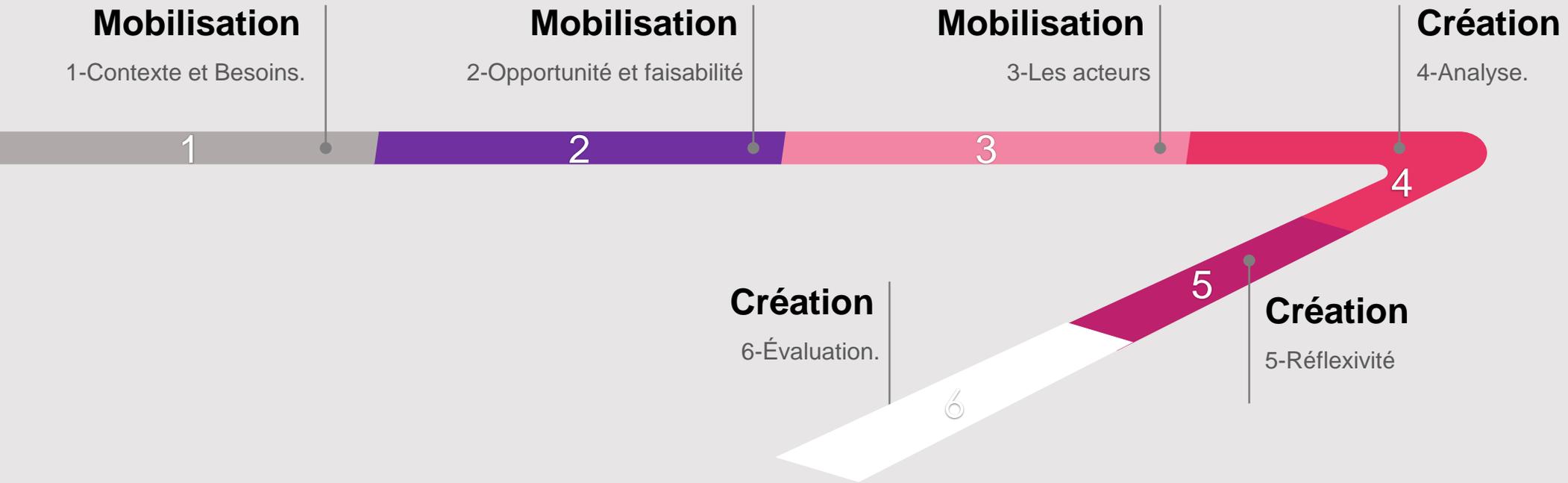
Mobilisation

3-Les acteurs

3

- **Quels Objectifs de Formation ?**
- **Quel Formateur ?**
- **Quel(s) Apprenant(s) ?**

POINTS D'ATTENTION



ANALYSER LE TRAVAIL, DÉFINIR LES COMPÉTENCES

TRAVAIL

Compétences

Activité de travail

- Réelle et complexe
- Effectuée par un **salarié**
- Production de l'entreprise
- Objectifs de production



Analyse
de
l'activité de travail

FORMATION

Des objectifs pédagogiques

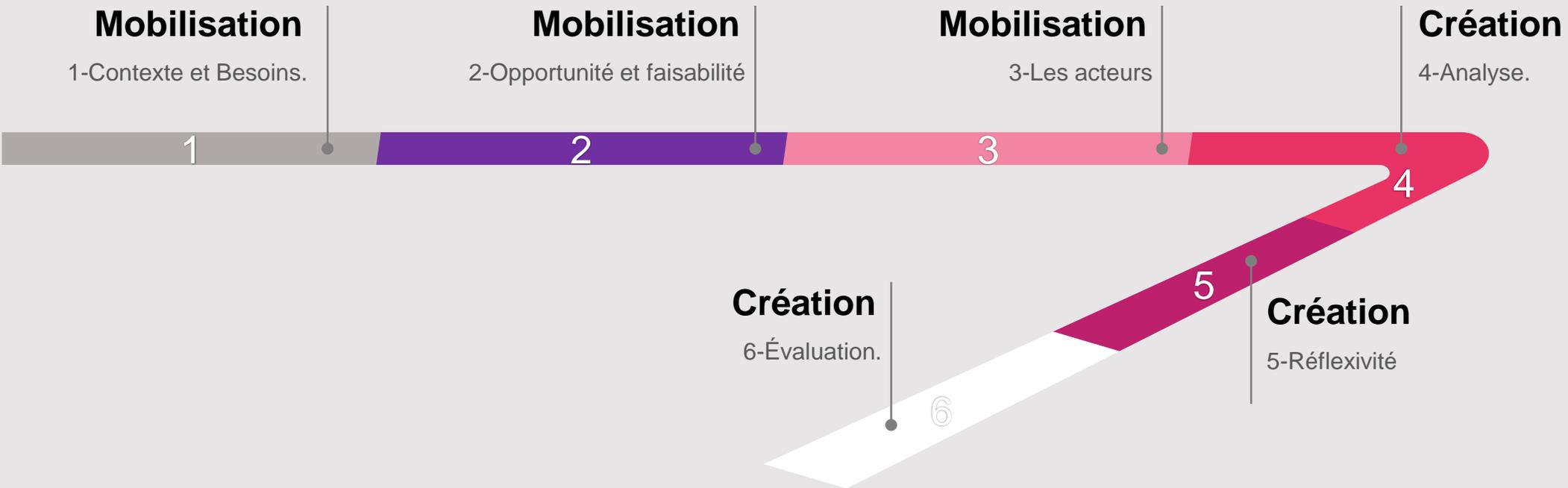
Mise en situation
de travail

Mise en situation
de travail

Mise en situation
de travail

- Réalisées par **l'apprenant**
- Sans danger
- Droit à l'essai
- Finalité pédagogique

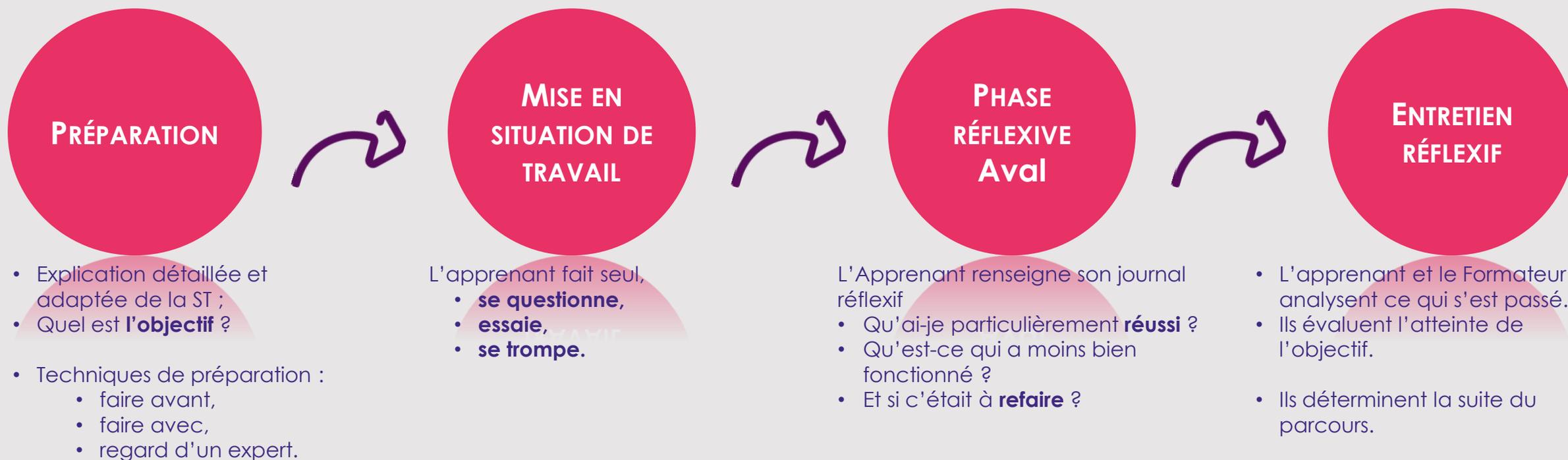
POINTS D'ATTENTION



- **ST → Progressive en faisant varier la difficulté**
- **Objectifs pédagogiques → Peu nombreux par ST**
- **Phase Réflexive → Prendre son temps**
- **Évaluation → procédé simple et centré sur l'objectif pédagogique**

Faire en sorte que l'Apprenant reste en contrôle de cet environnement

L'AFEST ALTERNE SITUATION DE TRAVAIL ET PHASE RÉFLEXIVE



Autant de cycles que nécessaire ou souhaité en faisant **varier l'environnement** de la mise en situation de travail

COMMENT L'AFEST PEUT ÊTRE UN LEVIER EN ESAT ?

UN PLAN DE TRANSFORMATION EN COURS IMPLIQUANT DES ÉVOLUTIONS MAJEURES

- **CONCOURIR À L'INSERTION EN MILIEU ORDINAIRE DE TRAVAIL DES TRAVAILLEURS D'ESAT**
- **RENDRE ATTRACTIF ET FAIRE CONNAÎTRE LE MÉTIER DE MONITEUR D'ATELIER**
- **PROPOSER UNE OFFRE DE FORMATION ADAPTÉE AUX TRAVAILLEURS D'ESAT**
- **INTÉGRER ET ACCOMPAGNER DE NOUVEAUX PROFILS DE TRAVAILLEURS D'ESAT**
- **UNE MISSION D'ACCOMPAGNEMENT MÉDICO-SOCIAL AU SEIN DE L'ESAT RÉAFFIRMÉE**



03

TÉMOIGNAGE

LE PROJET DES ATELIERS DE LA LYS - AFEJI

INGRID SION

Coordinatrice
Centre d'Evaluation et de Formation



<https://www.afeji.org>





Afeji Hauts de France

- ✓ Association fondée en 1962
- ✓ 110 établissements
- ✓ 3 000 professionnels
- ✓ Présent sur les Hauts de France
- ✓ Secteur social et médico-social pour l'accueil des personnes vulnérables de la petite enfance au grand âge



ESAT Les Ateliers de la Lys

- ✓ Etablissement de l'Emploi Adapté Métropole
- ✓ Créé en 1982
- ✓ 150 travailleurs en situation de handicap
- ✓ Autonomie professionnelle grâce à :
 - Un accompagnement à la vie professionnelle
 - Un accompagnement vers l'inclusion sociale et citoyenne
 - Un accompagnement vers le milieu ordinaire



Activités de l'ESAT

- ✓ Blanchisserie industrielle RABC
- ✓ **Transformation de carton**
- ✓ Conditionnement
- ✓ Prestations de service /Activités hors les murs : entretien de surface, prestations en entreprise
- ✓ Montage mécanique
- ✓ Logistique
- ✓ Restauration : service en salle, cuisine (restaurant l'Atelier Mademoiselle)



Problématique et projet

- ✓ Atelier carton très technique
- ✓ Parc de 4/5 machines
- ✓ Réglages techniques effectués par travailleurs
- ✓ Document technique créé par le moniteur

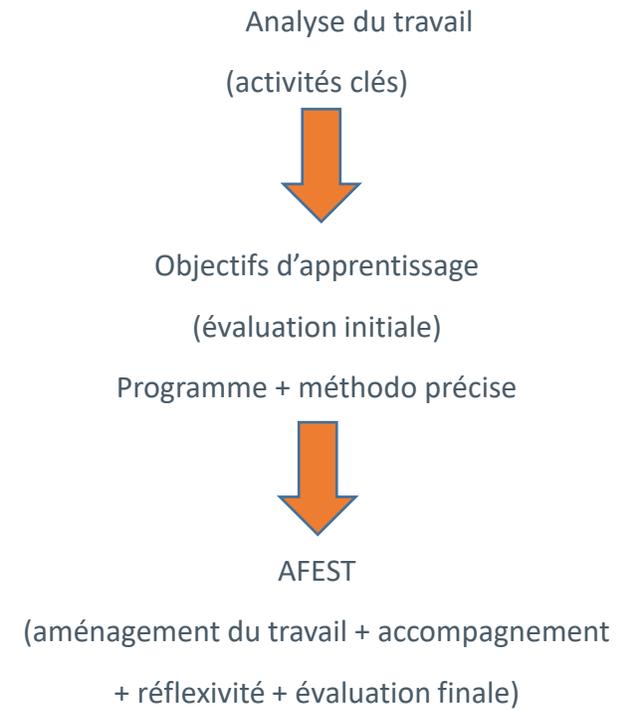
Objectif : création du document technique par les travailleurs sur l'ordinateur

Objectifs de l'AFEST :

- comprendre l'utilité du document
- maîtriser le processus de création du document



Ingénierie





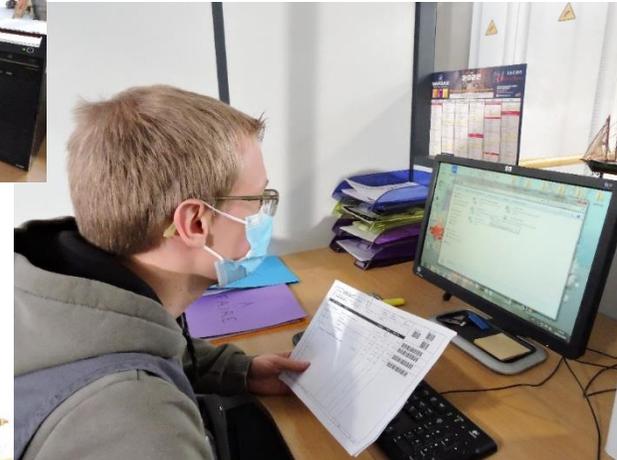
Situations apprenantes

- ✓ Récupération d'informations pour permettre le lancement d'une production de cartons
- ✓ Traitement informatique d'informations pour permettre le lancement d'une production de cartons
- ✓ Analyse d'informations transmises à l'opérateur pour sécuriser la réalisation d'une production



Expérimentation AFEST

ESAT Les Ateliers de la Lys avec Thomas





Retours de Thomas

Apprenant

- ✓ « Au début j'avais peur de ne pas m'en sortir ; sur la manière d'expliquer j'avais peur mais grâce au moniteur ça m'a donné envie de le faire »
- ✓ « J'avais peur d'être maladroit mais quand on a commencé ça m'a donné confiance »
- ✓ « On m'avait fait des questionnaires aussi sur le papier. Au début j'avais du mal puis j'ai recommencé et ensuite je m'en suis bien sorti »
- ✓ « La première fois je ne comprenais pas les questions et quand on m'a montré ensuite j'ai bien réussi »
- ✓ « Entre la mesure initiale et la mesure finale j'ai vu la différence, j'étais quand même rassuré que ce ne soit pas un examen ! »
- ✓ « Ça répond à mes envies d'utiliser mes nouvelles compétences quand le collègue qui seconde le moniteur n'est pas là je pourrai prendre le relais dans l'avenir, je serai remplaçant du remplaçant ! »

Propos recueillis par Françoise DOUXAMI – Match&Patch lors des rencontres nationales ANDICAT du 15 mars 2022.

Bénéfices

- ✓ Apprentissage structuré
- ✓ Autonomie accrue des professionnels en situation de handicap
- ✓ Transmission entre pairs
- ✓ Valorisation des professionnels en situation de handicap (reconnaissance de la montée en compétence)
- ✓ Complémentaire à la R.A.E



Si c'était à refaire ?

- ✓ S'assurer de la continuité de l'action en cas de changements dans l'équipe (en amont du démarrage)
- ✓ Insister sur la nécessité d'une mobilisation collective



Contact

Centre d'Evaluation et de Formation AFEJI

139 rue Léon Beauchamp

59930 La Chapelle d'Armentières

cef@afeji.org

03 20 35 45 00

Ingrid SION – Coordinatrice du Centre et référente AFEST



04

QUESTIONS-RÉPONSES

A VOTRE ÉCOUTE !



**POUR ALLER + LOIN :
L'OFFRE DE SERVICES POUR VOUS !**

VOUS SOUHAITEZ EN SAVOIR DAVANTAGE SUR L'AFEST

Vous formez à l'AFEST pour vous permettre de former avec l'AFEST

UN CYCLE DE WEBINAR : AFEST FAISONS LE POINT / ZOOM SUR LA MISSION FORMATEUR

UNE FAQ

UN ATELIER MÉTHODOLOGIQUE

UN KIT OUTIL

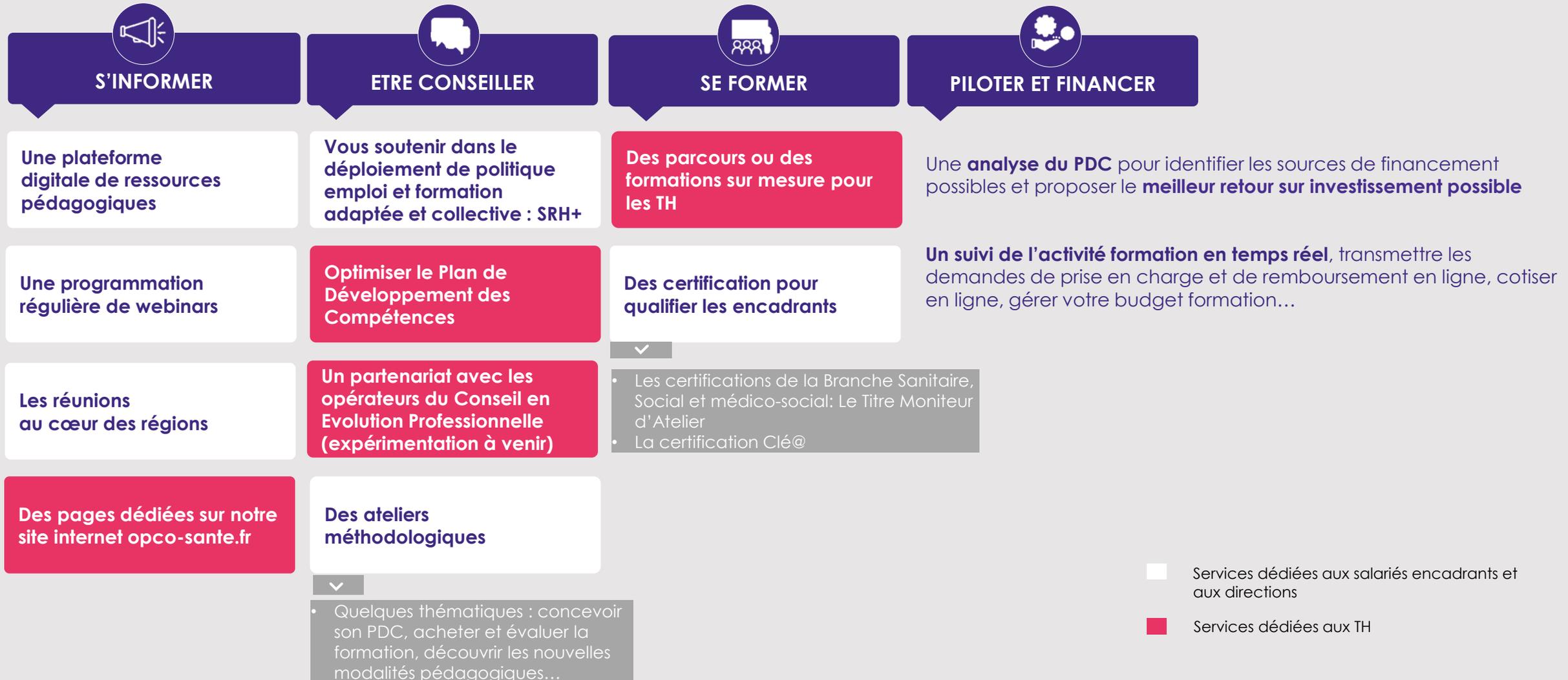
UNE FORMATION POUR PROFESSIONNALISER LES FORMATEURS AFEST

UNE FORMATION ACTION POUR CONCRÉTISER UN PROJET AFEST



Prenez contact avec votre Conseiller pour suivre tout ou partie du parcours !

Une offre de services pour conjuguer durablement les développements et les projets des équipes



-  Services dédiés aux salariés encadrants et aux directions
-  Services dédiés aux TH

VOTRE AVIS NOUS INTÉRESSE

Évaluez notre webinar en 2 minutes chrono !



MERCI

Richard DOUXAMI
Consultant
MATCH & PATCH



Ingrid SION
Coordinatrice
Centre d'Evaluation et de
Formation



Delphine SIMOENS
Chef de produits
OPCO Santé

Marine PALLAS
Chef de produits
OPCO Santé

